מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת נושאי השיח של צוות המערכת
- לתרגל חשיבה על יצירות, נושא, עבודת צוות וכתיבה
- להתאמן על קבלת החלטות משותפת בצוות עיתון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הקטגוריות

1. ג – 4
2. ג – 12
3. ב – כותרת העיתון
4. ד – על הכתיבה
5. ב – הכרעה כשיש חילוקי דעות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל חבר צוות עונה, ואחר כך מחליטים יחד
2. נכון – יש קטגוריית 'על העבודה בצוות'
3. נכון – כך כתוב בקלף 3
4. נכון – זו בדיוק השאלה בקלף 5
5. לא נכון – קלף 10 עוסק בכותרת, קלף 12 עוסק במושגים ספרותיים

חלק ג' – השלמת משפטים

1. חדשה
2. סביב
3. מתנגדת
4. ליד
5. לוח
6. טוב

חלק ד' – התאמת קלף לקטגוריה

1. ד (על היצירות)
2. א (על הנושא)
3. ה (על העבודה בצוות)
4. ג (על הכתיבה)
5. ב (על היצירות)

חלק ה' – סדר נכון בתהליך עבודת הצוות

1. הצוות בוחר נושא מרכזי לעיתון
2. הצוות בודק אם הנושא רחב מדי או צר מדי
3. הצוות מחלק תפקידים לפי מה שכל אחד עושה הכי טוב
4. הצוות כותב ליד מעניין לכל כתבה
5. הצוות בוחר כותרת סופית לעיתון

חלק ו' – כתיבה ושיח

1. תשובה אישית המתייחסת ישירות לשאלת הקלף שנבחר, בשפה ברורה ובדוגמה מהעבודה בפועל
2. כלל ברור, הוגן וישים, למשל הצבעה או תורות בהחלטה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 4 קטגוריות
- כל שאלה מהקלפים 10-12 מתקבלת
- להחליט יחד כצוות מה נכנס לעיתון

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את המשחק בפועל בקבוצות קטנות לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד תשובות אישיות ומגוונות בחלק הפתוח
- ניתן להשתמש בדף כהכנה לדיון אמיתי בצוותי העיתון

דף תרגול: קלפי שיח לצוות המערכת

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש משחק עם 12 קלפים. בכל קלף יש שאלה אחת. הקלפים מחולקים לארבעה נושאים. קוראים את השאלה ועונים עליה ביחד עם הצוות.

📖 מילון קטן:

צוות מערכת	קבוצת תלמידים שמכינה יחד את העיתון
ליד	המשפט הראשון בכתבה, שמושך את הקורא
הכרעה הוגנת	דרך להחליט בצוות כשיש חילוקי דעות
לוח זמנים	רשימת תאריכים שבה צריך לסיים כל משימה
מושג ספרותי	מילה מקצועית שמתארת תופעה ביצירה
נושא העיתון	הרעיון המרכזי שכל הכתבות קשורות אליו
חלוקת תפקידים	מי עושה מה בצוות העבודה

1 חלק א' – הבנת הקטגוריות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה סוגי קלפים יש?

א) 2 ב) 3 ג) 4 ד) 5

2. כמה קלפים יש?

א) 8 ב) 10 ג) 12 ד) 15

3. קלף 10 שואל איזו שאלה?

א) שם היצירה ב) כותרת העיתון ג) חלוקת תפקידים ד) לוח זמנים

4. שאלת ליד שייכת לאיזה נושא?

א) על היצירות ב) על הנושא ג) על העבודה בצוות ד) על הכתיבה

5. קלף 8 שואל על מה?

א) בחירת נושא ב) הכרעה כשיש חילוקי דעות ג) בחירת כותרת ד) יצירה חוזרת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל קלף עונה רק חבר צוות אחד, והשאר שותקים	☐	☐
2	אחת הקטגוריות עוסקת בעבודה בצוות	☐	☐
3	קלף מספר 3 שואל על פרט קטן שחוזר ביצירה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	המטרה של קלף 5 היא לבדוק אם הנושא רחב מדי או צר מדי	☐	☐
5	קלף 12 עוסק בבחירת שם לעיתון	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קלף מספר 1 שואל איזה רגע ביצירה הוא ה _____ הכי מרעישה

2. קלף מספר 4 מבקש דוגמה מהעולם ש _____ אותנו

3. קלף מספר 6 שואל איזו יצירה _____ לנושא שבחרנו

4. קלף מספר 11 שואל איך נגרום לקורא להתעניין כבר מה _____

5. קלף מספר 9 שואל מה נעשה אם מישהו לא עומד ב _____ הזמנים

6. קלף מספר 7 שואל מה כל אחד עושה הכי _____

4 חלק ד׳ – התאמת קלף לקטגוריה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קלף 2 - פגישת דמויות מיצירות שונות	___	**א.** על הנושא
2. קלף 5 - האם הנושא רחב מדי או צר מדי	___	**ב.** על היצירות
3. קלף 7 - מה כל אחד עושה הכי טוב	___	**ג.** על הכתיבה
4. קלף 10 - כותרת לעיתון	___	**ד.** על היצירות
5. קלף 3 - פרט חוזר ביצירה	___	**ה.** על העבודה בצוות

5 חלק ה׳ – סדר נכון בתהליך עבודת הצוות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הצוות כותב ליד מעניין לכל כתבה
☐	הצוות בודק אם הנושא רחב מדי או צר מדי
☐	הצוות בוחר נושא מרכזי לעיתון
☐	הצוות מחלק תפקידים לפי מה שכל אחד עושה הכי טוב
☐	הצוות בוחר כותרת סופית לעיתון

6 חלק ו׳ – כתיבה ושיח

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו קלף אחד מתוך ה-12 וכתבו תשובה מלאה שלכם לשאלה שבו, בשם הצוות שלכם.

2. כתבו כלל אחד שהצוות שלכם יכול לקבוע כדי להכריע בצורה הוגנת כשיש חילוקי דעות (כמו בקלף 8).

כרטיס יציאה

כמה צבעים (קטגוריות) יש בקלפי השיח?

תנו דוגמה לשאלה אחת מקטגוריית 'על הכתיבה'

מה חשוב לעשות אחרי שכל חבר צוות עונה על קלף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀