מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת נושאי השיח של צוות המערכת
- לתרגל חשיבה על יצירות, נושא, עבודת צוות וכתיבה
- להתאמן על קבלת החלטות משותפת בצוות עיתון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הקטגוריות

1. ג – 4
2. ג – 12
3. ב – כותרת העיתון

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל חבר צוות עונה, ואחר כך מחליטים יחד
2. נכון – יש קטגוריית 'על העבודה בצוות'

חלק ג' – השלמת משפטים

1. חדשה
2. סביב
3. מתנגדת
4. ליד

חלק ד' – התאמת קלף לקטגוריה

1. 1 – ג (על היצירות)
2. 2 – א (על הנושא)
3. 3 – ד (על העבודה בצוות)
4. 4 – ב (על הכתיבה)

חלק ה' – סדר נכון בתהליך עבודת הצוות

1. הצוות בוחר נושא מרכזי לעיתון
2. הצוות בודק אם הנושא רחב מדי או צר מדי
3. הצוות מחלק תפקידים לפי מה שכל אחד עושה הכי טוב
4. הצוות כותב ליד מעניין לכל כתבה

חלק ו' – כתיבה ושיח

1. תשובה אישית המתייחסת ישירות לשאלת הקלף שנבחר, בשפה ברורה ובדוגמה מהעבודה בפועל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 4 קטגוריות
- כל שאלה מהקלפים 10-12 מתקבלת
- להחליט יחד כצוות מה נכנס לעיתון

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את המשחק בפועל בקבוצות קטנות לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד תשובות אישיות ומגוונות בחלק הפתוח
- ניתן להשתמש בדף כהכנה לדיון אמיתי בצוותי העיתון

דף תרגול: קלפי שיח לצוות המערכת

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשחק קלפי השיח יש 12 קלפים ב-4 צבעים: יצירות, נושא, עבודה בצוות וכתיבה. כל חבר צוות הופך קלף ועונה, ואז הצוות מחליט מה ייכנס לעיתון השיתופי.

בנק מילים: מתנגדת | סביב | ליד | חדשה

1 חלק א' – הבנת הקטגוריות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה צבעים יש בקלפי השיח?

א) 2 ב) 3 ג) 4

2. כמה קלפים יש במשחק בסך הכול?

א) 8 ב) 10 ג) 12

3. קלף מספר 10 שואל על...

א) שם היצירה ב) כותרת העיתון ג) חלוקת תפקידים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל קלף עונה רק חבר צוות אחד, והשאר שותקים	☐	☐
2	אחת הקטגוריות עוסקת בעבודה בצוות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קלף מספר 1 שואל איזה רגע ביצירה הוא ה_____ הכי מרעישה

2. קלף מספר 4 מבקש דוגמה מהעולם ש _____ אותנו

3. קלף מספר 6 שואל איזו יצירה _____ לנושא שבחרנו

4. קלף מספר 11 שואל איך נגרום לקורא להתעניין כבר מה _____

4 חלק ד' – התאמת קלף לקטגוריה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קלף 2 - פגישת דמויות מיצירות שונות	___	**א.** על הנושא
2. קלף 5 - האם הנושא רחב מדי או צר מדי	___	**ב.** על הכתיבה
3. קלף 7 - מה כל אחד עושה הכי טוב	___	**ג.** על היצירות
4. קלף 10 - כותרת לעיתון	___	**ד.** על העבודה בצוות

5 חלק ה' – סדר נכון בתהליך עבודת הצוות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הצוות מחלק תפקידים לפי מה שכל אחד עושה הכי טוב
☐	הצוות כותב ליד מעניין לכל כתבה
☐	הצוות בוחר נושא מרכזי לעיתון
☐	הצוות בודק אם הנושא רחב מדי או צר מדי

6 חלק ו' – כתיבה ושיח

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו קלף אחד מתוך ה-12 וכתבו תשובה מלאה שלכם לשאלה שבו, בשם הצוות שלכם.

כרטיס יציאה

כמה צבעים (קטגוריות) יש בקלפי השיח?

תנו דוגמה לשאלה אחת מקטגוריית 'על הכתיבה'

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀